Forum der Schülerinnen und Schüler des SH Freiestrasse[1]

1.) Ziele

Übergeordentes Ziel

Die Schülerinnen und Schüler sollen darauf vorbereitet werden, später als mündige Bürgerinnen und Bürger in unserem demokratischen Staat aktiv und verantwortungsbewusst mitzuwirken.

Teilziele

1)	aktives Mitgestalten	der Schule
2)	Identifikation	durch Mitbestimmung
3)	Lern- und Erfahrungsfeld	für demokratische Prozesse
4)	Verständnis	für demokratische Abläufe

2.) SchülerInnenparlament

Das Forum der Schülerinnen und Schüler lässt sich mit einem Staatsgebilde vergleichen. Das Parlament stellt das Gremium dar, in dem die konkrete parlamentarische Arbeit geleistet wird und basiert auf dem Delegiertensystem. Jede Klasse stellt eine Delegierte/einen Delegierten und einen Stellvertreter/eine Stellvertreterin. Die Wahl der Parlamentsmitglieder erfolgt in zwei Schritten. Begleitet wird das Parlament durch einen Vertreter/eine Vertreterin der Lehrerschaft.

2.1.) Wahl der Delegierten

- erfolgt im Klassenrat
- Kandidaten und Kandidatinnen stellen sich selber zur Wahl oder werden von den Mitschülern bzw. dem Lehrer/der Lehrerin vorgeschlagen
- die Wahl erfolgt offen
- jeder Schüler/ jede Schülerin hat eine Stimme
- die Delegierten und ihre Stellvertreter werden für ein Jahr gewählt (von Herbstferien zu Herbstferien)

2.2.) Wahl des Vorstandes

- zur Wahl stehen die Delegierten
- erfolgt als Wahlveranstaltung im ganzen Schulhaus
- jeder Schüler und jede Schülerin hat eine Stimme

3.) Aufgaben der Parlamentarier

- Kennenlernen von Parlamentsarbeit und Versammlungsstrukturen
- Ausfüllen übertragener Rollen
- aktive Mitarbeit im Parlament

4.) Aufgaben und Kompetenzen des SchülerInnenparlaments

- behandelt Anliegen und Anträge aus den Klassenräten und/oder der Schulkonferenz
- diskutiert über die eingebrachten Anliegen und Anträge, nimmt sie an, lehnt sie ab oder erarbeitet gegebenenfalls Gegenvorschläge
- leitet Anträge und Anliegen an die Klassenräte und/oder die Schulkonferenz weiter
- hält die Klassenräte und die Schulkonferenz über die Parlamentsarbeit auf dem Laufenden
- entwickelt eigene Ideen zur Mitgestaltung des Schullebens
- kann im Rahmen des vorgegebenen Budgets kleinere Ausgaben für die Parlamentsarbeit bzw. die Mitgestaltung des Schulalltages beschließen

---

[1] beruht auf dem Reglementsvorschlag vom 12.10.2010

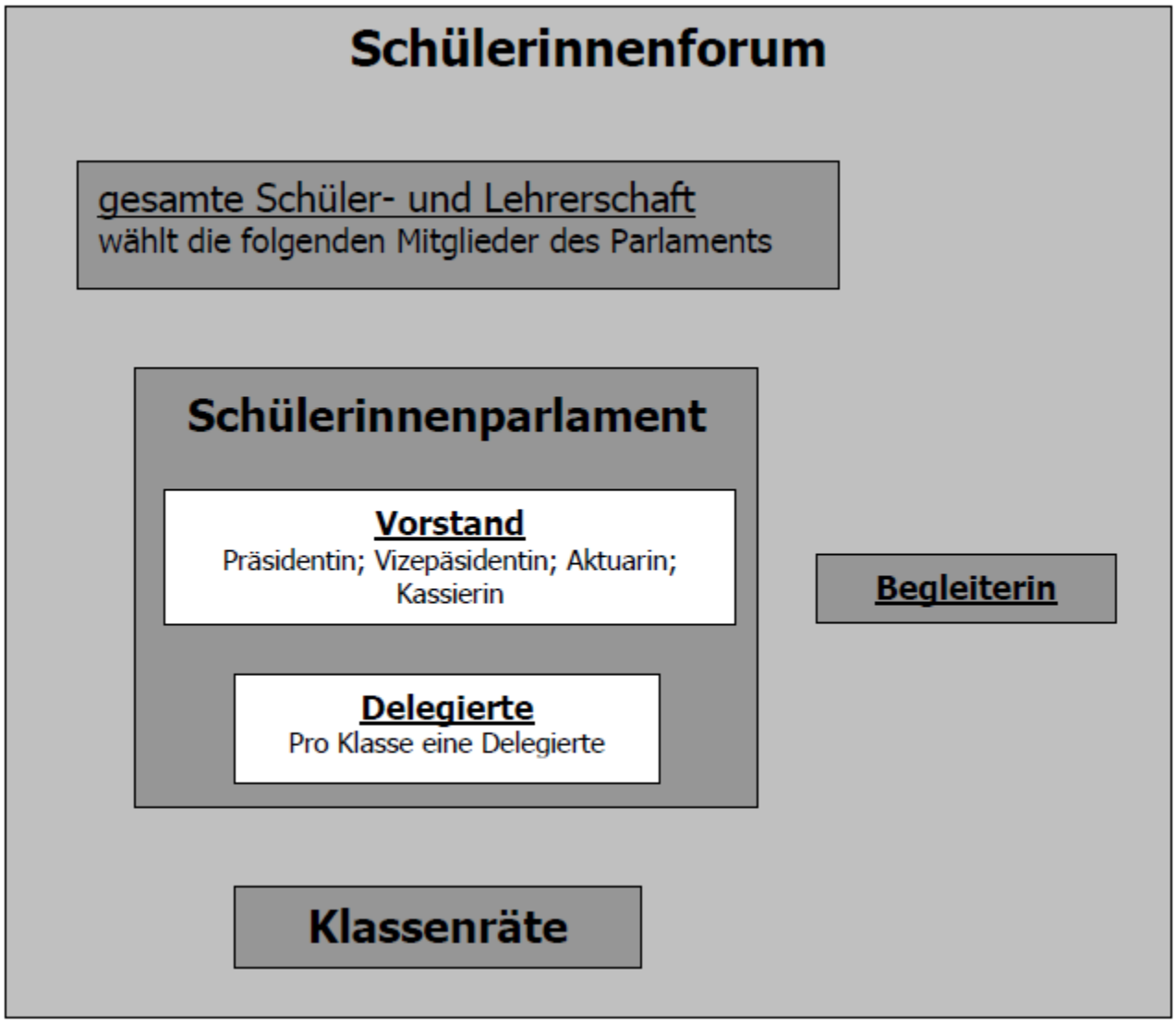
5.) Aufgaben und Kompetenzen der Lehrervertretung/BegleiterIn

- Vorbereitung der Sessionen
- leitet den Teambildungsprozess an
- Coaching und Beratung der Delegierten
- legt den ersten Tagungstermin fest
- stellt die Kommunikation nach außen sicher
- kann innerhalb des gegebenen finanziellen Rahmens Mittel zur erfolgreichen Arbeit des Parlaments einsetzen

6.) Tagungsort und –zeit

- liegt in der unterrichtsfreien Zeit
- wird in der ersten Tagung von der Lehrervertretung und den Delegierten festgelegt.

7.) Anreize für die Delegierten

- Die Delegierten erhalten nach erfolgreichem Abschluss der Session einen Teilkompetenzausweis, der die Teilnahme am SchülerInnenparlament bestätigt und einer Bewerbung beigelegt werden kann.
- einladender Tagungsort
- symbolische Sitzungsentschädigung

8.) Organigramm